

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁ. ST. REYMONTA
W LIPCACH REYMONTOWSKICH
2021-2022**

"Każde dziecko jest zdolne, a rolą dorosłych jest te zdolności odkryć, wspierać i rozwijać"

Howard Gardner

I. WSTĘP

Podstawę do sporządzenia niniejszego programu stanowią następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawy i rozporządzenia MEN
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.

WYCHOWYWANIE to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

PROFILAKTYKA to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania i deficyty dojrzałości, obejmująca równoległe nurty działania:

- wspomaganie człowieka w różnym wieku w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej (prewencyjnej), stosowanej do grup niskiego ryzyka. Polega na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Jej celem jest opóźnienie chwili, kiedy dziecko podejmie zachowanie ryzykowne lub zachęcenie do niepodejmowania takich zachowań. Ten typ profilaktyki wynika z zadań szkoły, kompetencji nauczycieli, a przede wszystkim potrzeb ogółu dzieci i młodzieży. Szkoła jest bowiem instytucją powołaną do wychowywania i nauczania, a nie leczenia.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest szeroką ofertą różnorodnych oddziaływań skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli. Obejmuje również społeczność lokalną, w której szkoła funkcjonuje.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w wyniku diagnozy sytuacji szkolnej, rodzinnej oraz analizy problemów występujących w środowisku lokalnym. Program opracowano na podstawie diagnozy potrzeb szkoły, środowiska uczniów, ich rodzin oraz najbliższego otoczenia. Poszczególne elementy programu będą zawarte w planach nauczania każdego przedmiotu, planach wychowawczych klas, planach pracy zajęć pozalekcyjnych, samorządu uczniowskiego, planie pracy psychologa szkolnego, świetlicy szkolnej i biblioteki.

Według rodziców najważniejsze umiejętności, które powinny charakteryzować naszego absolwenta są następujące:

- przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie (70%)
- rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień (65%)
- współdziałanie w zespole (53%)
- umiejętność twórczego rozwiązywania problemów (50%)
- rozwiązywanie konfliktów w sposób negocjacyjny (41%)

W w/w ankiecie rodzice wskazali na następujące wartości:

- prawda (82%)
- zdrowie (55%)

- tolerancja (47%)
- przyjaźń (41%)

II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Na podstawie przepisów prawa oraz wnikliwej obserwacji nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły, ustalone zostały obszary, w jakich należy podjąć działania profilaktyczne. Są to:

- ❖ Zdrowie- edukacja prozdrowotna
- ❖ Relacje- kształtowanie postaw społecznych
- ❖ Kultura- wartości, normy, wzory zachowań
- ❖ Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych

W w/w obszarach sformułowano następujące cele do realizacji:

❖ **Zdrowie- edukacja prozdrowotna:**

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia (np. racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej)
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych, **w tym w związku z pandemią Covid-19**
- Troska o prawidłowy rozwój fizyczny dziecka. Kształtowanie wytrwałości w działaniu dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki
- Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
- Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz przyrody. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych oraz uświadamianie wpływu przyrody na życie ludzi

❖ **Relacje- kształtowanie postaw społecznych:**

- Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł; zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami; rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej
- Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców
- Kształtowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego i umiejętności interpersonalnych uczniów
- Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy

❖ **Kultura- wartości, normy, wzory zachowań:**

- Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność
- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną
- Umacnianie więzi ze społecznością lokalną
- Kształtowanie pożądanych postaw i cech uczniów:
 - szacunku dla wspólnego dobra
 - poszukiwanie prawdy i dobra
 - rozpoznawanie i hierarchizacja wartości moralnych
 - kształtowanie poczucia wrażliwości estetycznej
 - rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość
- Przygotowanie do roli obywatela państwa demokratycznego, rozwijanie samorządności
- Stworzenie uczniom warunków do samodzielnego uczenia się, planowania własnej aktywności, rozwijania dociekliwości poznawczej
- Organizowanie procesu kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych
- Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie i doskonalenie umiejętności
- Pomoc dziecku z dysfunkcjami – wyrównywanie braków
- Kontynuowanie procesu dydaktycznego poprzez zajęcia w świetlicy

❖ **Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych:**

- Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych
- Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji
- Redukowanie zachowań agresywnych i przemocy
- Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych
- Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i innych środkach psychoaktywnych oraz wybranych produktów spożywczych

Zadania z poszczególnych obszarów realizowane będą w ramach godzin do dyspozycji wychowawców, zajęć z określonych przedmiotów, pracy psychologa szkolnego oraz różnych form działalności pozalekcyjnej szkoły.

III. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

*W bieżącym roku szkolnym, planując i przeprowadzając działania z zakresu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, w szczególny sposób należy skoncentrować się na wyjątkowej sytuacji, jaką jest pandemia Covid 19 na świecie, oraz na jej dynamicznym rozwoju i konsekwencjach z niej wynikających dla wszystkich podmiotów środowiska szkolnego, **jak również na wsparciu uczniów, rodziców i nauczycieli po długotrwałym okresie nauki zdalnej oraz w związku z nowymi warunkami życia i funkcjonowania, jakimi jest rzeczywistość postcovidowa.***

ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA			
CELE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia (np. racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej)	Realizacja treści edukacji prozdrowotnej w klasach I-VIII	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
	Realizacja „Programu dla szkół”	Dyrektor, wychowawcy klas I-V	Rok szkolny 2021/2022
	Praktyczne stosowanie zasad higieny żywienia (posiłki w czasie przerwy śniadaniowej, obiad w szkolnej stołówce), edukowanie rodziców w tym zakresie	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
	Organizowanie zajęć rekreacyjnych na powietrzu zgodnie z nowymi procedurami na czas pandemii Covid 19	Nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciele w-f	Rok szkolny 2021/2022

	Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Konkurs dla klas I-III „Mikołajkowe potyczki sportowe”	Wychowawcy klas I-III	XII 2021
	Edukowanie uczniów w zakresie higieny nauki i pracy, m.in. jak lepiej się koncentrować, planowanie i organizowanie procesu nauki	Wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele świetlicy szkolnej, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Realizowanie we wszystkich klasach zajęć, które utrwalają wiedzę o wpływie codziennych nawyków na stan zdrowia. Edukowanie rodziców w tym temacie (m.in. dobowy rytm snu, ruch, odżywianie, używki)	Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele świetlicy szkolnej psycholog szkolny	XI 2021 – V 2022
	Edukowanie dzieci i rodziców na temat zdrowia psychicznego poprzez zajęcia z wychowawcą, przesłanie materiałów w formie elektronicznej, gazetka szkolna	Wychowawcy klas IV – VIII psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Konkurs o zdrowiu psychicznym dla klas IV – VIII „Zdrowie w głowie”	Opiekunowie profilaktyki	I – II 2022

	Konkurs plastyczny (kl. I-III), fotograficzny i/lub filmowy propagujący aktywne spędzanie czasu wolnego „Nie siedź w domu!” dla klas I - VIII	Opiekunowie profilaktyki	IV – V 2022
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych	Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii)	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny 2021/2022
	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole i podczas dowozów, w szczególności w związku z pandemią Covid 19	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny 2021/2022
	Przestrzeganie zasad higieny pracy, w szczególności związanych z zapobieganiem rozpowszechniania Covid 19	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny 2021/2022
	Edukowanie rodziców i uczniów w zakresie korzyści wynikających ze szczepień, w tym szczepienia przeciw Covid-19	Dyrektor, wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności po/w trakcie nauczaniu zdalnym	Psycholog szkolny, wychowawcy kl. I - VIII	Rok szkolny 2021/2022
	Znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach w różnych porach roku poprzez udział w akcjach (konkursy, prezentacje, prelekcje)	Wychowawcy klas, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Dbanie o higienę, ład i porządek w szkole poprzez dyżury klasowe, prace porządkowe w salach lekcyjnych, porządkowanie terenów zielonych	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022

	Uwrażliwianie uczniów na konsekwencje zdrowotne związane z nadmiernym korzystaniem z komputera i Internetu	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Popularyzacja działań PCK	Opiekun PCK	Rok szkolny 2021/2022
	Współpraca z Niepublicznym Zakładem Zdrowotnym „Medicus” – spotkania z pielęgniarką i stomatologiem: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki tematyczne 	Opiekun PCK, wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Zapewnienie uczniom bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu	Nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciele dyżurujący	IX–X 2021 V-VI 2022
Troska o prawidłowy rozwój fizyczny dziecka. Kształtowanie wytrwałości w działaniu dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki	Organizowanie i uczestnictwo w turniejach klasowych, międzyklasowych	Nauczyciele w–f	Rok szkolny 2021/2022
	Zorganizowanie Dnia Sportu	Nauczyciele w–f, wychowawcy klas I – III	VI 2022
	Zajęcia rekreacyjne i usportowione organizowane w ramach świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
	Zajęcia SKS	Nauczyciele w-f	Rok szkolny 2021/2022
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz przyrody. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych	Realizacja edukacji ekologicznej	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Uświadamianie wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za nie.	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Akcja sprzątnięcia świata	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	Rok szkolny 2021/2022

oraz uświadamianie wpływy przyrody na życie ludzi	Organizowanie konkursów tematycznych	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii, nauczyciele klas I-III	Rok szkolny 2021/2022
	Opieka nad zwierzętami pól i lasów	Nauczyciele klas I-III	Rok szkolny 2021/2022
	Konkurs ekologiczny „Rady na odpady”	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	X 2021
	Realizacja programu „Ekoeksperymentarium” dla kl. IV - V	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	XI 2021
	Akcja dokarmiania ptaków	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	XII 2021 – II 2022
	Warsztaty o wodzie dla kl. I - II	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	III 2022
	Spotkanie z leśniczym „Znaczenie lasów dla środowiska” dla klas I-IIIi IV-VI	Nauczyciel przyrody i biologii	IV 2022
	Wycieczka do Alpinarium i Alboretum w Rogowie oraz warsztaty ekologiczne	Nauczyciel przyrody i geografii, nauczyciel biologii	IV-V 2022
	Obchody Dnia Ziemi	Nauczyciel przyrody i biologii	V 2022
	Program „Z Ekologią na Ty”	Nauczyciele świetlicy	Rok szkolny 2021/2022
Udział w akcji Tusz do paki	Psycholog szkolny	X 2021 – IV 2022	
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH			
CELE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI

Kształtowanie umiejętności przestrzegania reguł; zapoznanie z prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju	Zapoznanie uczniów, ze wszystkimi dokumentami dotyczącymi ich funkcjonowania w środowisku szkolnym, a w szczególności z uaktualnionymi procedurami bezpieczeństwa na czas pandemii Covid 19	Dyrektor, wychowawcy, samorząd szkolny, nauczyciele świetlicy szkolnej	IX 2021
	Znajomość i respektowanie praw ucznia, praw dziecka i praw człowieka	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny 2021/2022
	Uroczystość ślubowania klasy pierwszej	Dyrektor, wychowawcy klas I-wszech	X 2021
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami; rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	Tematyczne lekcje z wychowawcą w szczególności uwzględniające kształtowanie postaw i wychowanie do wartości	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Uczenie nawyków dobrego zachowania i porozumiewania się z innymi ludźmi	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny 2021/2022
	Zajęcia integrujące grupy w klasach I	Wychowawcy klas I-wszech, psycholog szkolny	I półrocze
	Zajęcia reintegrujące w klasach II - VIII	Wychowawcy klas, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Stosowanie metody pracy w grupie na wszystkich lekcjach i dodatkowych zajęciach	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji	Wychowawcy klas, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022

	Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.	Wychowawcy klas, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Organizowanie wycieczek i rajdów integrujących społeczność szkolną/klasową	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
Wspieranie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców	Wspieranie rodziny i dziecka w sytuacjach kryzysowych, wskazywanie źródeł pomocy	Wszyscy Nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Omówienie i uzgodnienie wspólnej linii działań wychowawczych	Wszyscy Nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Pomoc psychologiczna wspierająca nauczycieli i rodziców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie dla rodziców w formie elektronicznej i rozsyłanie za pośrednictwem Librusa prezentacji i/ lub materiałów o różnej tematyce podnoszącej kompetencje wychowawcze • w razie takiej potrzeby, prelekcja/pogadanka w klasie podczas zebrania z rodzicami na wybrany temat zgodny z diagnozą potrzeb klasy • konsultacje i poradnictwo dla rodziców, w szczególności wspieranie rodziców, żeby 	Psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022 Rok szkolny 2021/2022

	<p>mogli wspierać swoje dzieci w radzeniu sobie z konsekwencjami po nauce zdalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje dla nauczycieli i inne formy wspierania nauczycieli w doskonaleniu kompetencji wychowawczych, w szczególności dotyczące wspierającej roli nauczycieli a także właściwego reagowania w sytuacji rozpoznania ucznia w kryzysie, oraz realizowaniu zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • prelekcja dla nauczycieli „Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów” • udział psychologa w XVI Ogólnopolskim Kongresie dla pedagogów i psychologów szkolnych- Uczeń w centrum uwagi, oraz przeszkolenie rady pedagogicznej w zakresie rekomendowanych form i sposobów wspierania uczniów w rzeczywistości pocovidowej i mierzeniu się z kolejnymi wyzwaniami covidowymi 		
Kształtowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego i umiejętności	Ćwiczenie umiejętności pracy w grupie	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozpoznawanie emocji	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022

interpersonalnych uczniów	Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez uświadamianie uczniom ich mocnych stron i możliwości	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	<p>Pomoc psychologiczna wspierająca uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów • zajęcia w kl. I-wszech integrujące zespoły klasowe • zajęcia w klasach I-III związane z radzeniem sobie z emocjami oraz rozwiązywaniem konfliktów w asertywny sposób • zajęcia w klasach IV-VIII realizowane w ramach bieżących zastępstw lub godziny z wychowawcą- reintegracja zespołu klasowego, zagadnienia związane ze zdrowiem psychicznym • zajęcia w zakresie radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym dla 8 klasy w wymiarze 3 godzin lekcyjnych • Trening Umiejętności Społecznych w kl. 1a i 8 	Psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych i obywatelskich poprzez udział klasy III a w projekcie edukacyjnym „Mali odkrywcy. Jak zapisać się w historii świata?” oraz VII b w projekcie „Ja w społeczeństwie. Jak mogę	Wychowawczynie kl. III a, wychowawczynie kl. VII b	Rok szkolny 2021/2022

	zmienić świat?” organizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci oraz klasy		
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy	Szkolne koło wolontariatu i przeprowadzenie akcji charytatywnych m.in. akcja „Nakrętka”, Akcji „Kolorowe kredki”, Ciacho dla hospicjum, Kolędnicy misyjni, WOŚP	Opiekun koła wolontariatu, nauczyciele- członkowie parafialnej „CARITAS”	Rok szkolny 2021/2022
	Przy okazji specjalnych dni w roku np. Światowego dnia zdrowia psychicznego, Międzynarodowego dnia bez przemocy propagowanie wiedzy i pożądanych postaw wobec danej tematyki	Psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Pomoc materialna uczniom z rodzin najuboższych	Wychowawcy klas, nauczyciele współpracujący z parafialną „Caritas”	Rok szkolny 2021/2022
	Zorganizowanie bezpłatnych posiłków dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej	Nauczyciele świetlicy we współpracy z GOPS	Rok szkolny 2021/2022
	Współpraca z GOPS i parafialną CARITAS celem objęcia opieką uczniów z rodzin potrzebujących wsparcia	Wychowawcy klas, nauczyciele – członkowie parafialnej „CARITAS”	Rok szkolny 2021/2022
	Umożliwienie wszystkim chętnym korzystania z oferty szkolnych wycieczek poprzez pozyskiwanie środków finansowych oraz organizowanie bezpłatnych form turystyki	Wychowawcy klas, nauczyciele – członkowie parafialnej „CARITAS”	Rok szkolny 2021/2022
	Praca świetlicy szkolnej – otoczenie opieką uczniów dojeżdżających i oczekujących na rodziców po zajęciach lekcyjnych	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
Uwrażliwienie uczniów na los zwierząt	Zbiórka karmy i różnych przydatnych przedmiotów dla schroniska dla zwierząt	Opiekunowie profilaktyki	X 2021 i IV 2022

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
CELE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność	Wyjazdy/wyjścia do kina, teatru, muzeum	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Organizowanie lekcji muzealnych i bibliotecznych	Wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz	Zgodnie z planami wychowawczymi klas
	Kontynuowanie spotkań z ciekawymi ludźmi	Dyrektor, wszyscy wychowawcy	Rok szkolny 2021/2022
	Kontynuowanie edukacji regionalnej	Nauczyciele j. polskiego i historii, wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Dzień patrona	Nauczyciele j. polskiego, wszyscy Nauczyciele	V 2022
	Umiejętność wyrażania przez Uczniów swoich spostrzeżeń i przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Konkurs plastyczny dla kl. 1-3 pt. „Piękne są nasze barwy ojczyste.”	Nauczyciele kl. I a	XI 2021
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz	Obchody świąt narodowych i religijnych oraz imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości, • Wigilia szkolna 	Dyrektor, nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie poszczególnych uroczystości o	Wg kalendarza imprez

tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Teatru 	charakterze patriotycznym ujętych w wykazie imprez szkolnych	
	Przybliżenie historii Lipiec i gminy Lipce Reymontowskie	Wszyscy nauczyciele	XI – XII 2021
	Kontynuowanie wycieczek szkolnych- szlakiem wielkich Polaków	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> • Rajdy piesze do miejsc związanych z historią Polski naszego regionu m.in. „Śladami historii do Sicisk”, Jesienny rajd lipiecki dla kl 1-3- „Śladami Reymonta” 	Nauczyciele języka polskiego i historii, opiekun samorządu szkolnego	Rok szkolny 2021/2022
	Dbłość o Miejsca Pamięci Narodowej	Opiekun Miejsc Pamięci Narodowej	Rok szkolny 2021/2022
Umacnianie więzi ze społecznością lokalną	<p>Włączenie rodziców do życia klasy i szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznajomienie rodziców uczniów ze wszystkimi dokumentami regulującymi pracę szkoły w trakcie zebrań klasowych, a w szczególności z uaktualnionymi procedurami bezpieczeństwa na czas pandemii Covid 19 • powołanie klasowych rad rodziców i przedstawicieli do rady rodziców • spotkania indywidualne • współorganizowanie imprez klasowych 	Dyrektor, wszyscy wychowawcy, rada rodziców, nauczyciele świetlicy szkolnej	IX 2021 Rok szkolny 2021/2022

	<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie działań na rzecz społeczności szkolnej • zachęcanie rodziców do przedstawiania i realizacji swoich propozycji i inicjatyw • motywowanie rodziców do współdziałania w celu rozwiązywania problemów szkolnych i rodzinnych 		
	Promowanie działalności placówki wśród wszystkich podmiotów szkoły oraz w jej otoczeniu, a także poprawa komunikacji w warunkach rzeczywistości covidowej poprzez założenie i prowadzenie szkolnego Facebooka	Psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel informatyki	Rok szkolny 2021/2022
Kształtowanie pożądaných postaw i cech Uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ szacunku dla wspólnego dobra ▪ poszukiwanie prawdy i dobra ▪ rozpoznawanie i hierarchizacja wartości moralnych ▪ kształtowanie poczucia wrażliwości estetycznej 	Przestrzeganie zasad samodzielnej pracy podczas sprawdzianów, egzekwowanie zgodnie z zapisem warunków i sposobu wewnątrzszkolnego oceniania	Rada pedagogiczna	Rok szkolny 2021/2022
	Uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych, seansach filmowych, wystawach i lekcjach muzealnych, warsztatach plastycznych, lekcjach bibliotecznych	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz	Zgodnie z planami wychowawczymi i dydaktycznymi
	Systematyczna praca na wszystkich zajęciach zmierzająca do wypracowania właściwych nawyków dotyczących kultury dyskusji	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Rozwijanie umiejętności uczenia się, zdobywania informacji, planowania i dobrej organizacji własnej pracy oraz budowanie motywacji uczniów do nauki, w szczególności po długim okresie nauki zdalnej	Wychowawcy klas, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022

<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość 	<p>Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości poprzez udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>Opiekun wolontariatu, wychowawcy, psycholog szkolny</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
	<p>Wsparcie uczniów kl. IV a w rozwijaniu kompetencji społecznych poprzez udział w projekcie „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”</p>	<p>Wychowawca kl. IV a</p>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>

Przygotowanie do roli obywatela państwa demokratycznego, rozwijanie samorządności	Wybory do samorządu szkolnego, klasowego	Opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy klas	IX 2021
	Informowanie o aktualnych wydarzeniach w kraju	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny 2021/2022
Stworzenie uczniom warunków do samodzielnego uczenia się, planowania własnej aktywności, rozwijania dociekliwości poznawczej	Promowanie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny 2021/2022
	Promowanie czytelnictwa i uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy szkolnej, nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny 2021/2022
	Zorganizowanie wewnętrznych konkursów czytelniczych oraz prezentacja ulubionych książek w trakcie godzin z wychowawcą.	Nauczyciel bibliotekarz, wszyscy wychowawcy	Rok szkolny 2021/2022
	Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawca kl. II	Rok szkolny 2021/2022
	Udział w Międzynarodowej edycji VI Ogólnopolskiej akcji "Przerwa na czytanie"	Nauczyciel bibliotekarz	X 2021
	Udział w Ogólnopolskiej Akcji Noc bibliotek	Nauczyciel bibliotekarz, Nauczyciel matematyki	X 2021
	Kontynuowanie promowania oferty biblioteki szkolnej, informowanie o nowo nabytych pozycjach	Nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny 2021/2022

Organizowanie procesu kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych	Przeprowadzenie akcji bezpłatnego udostępniania podręczników uczniom klas I - VIII zgodnie z wytycznymi MEN	Dyrektor, wychowawcy klas I – VIII, nauczyciel bibliotekarz	IX 2021
	Diagnoza możliwości Dziecka wstępującego do szkoły	Wychowawcy klas I-wszech	IX 2021
	Indywidualizacja pracy	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Diagnoza możliwości uczniów klasy IV	Wszyscy nauczyciele	IX 2021
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I – VIII	Nauczyciele klas I –III, nauczyciele j. polskiego, nauczyciel matematyki	Rok szkolny 2021/2022
	Prowadzenie elementów zajęć rozwijających umiejętności uczniów w zakresie skutecznego uczenia się na wszystkich zajęciach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2020/2021
Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie i doskonalenie umiejętności	Przygotowanie Uczniów do udziału w wieloetapowych konkursach wiedzy i umiejętności na poziomie klas I-III, IV-VIII	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Oferta kół zainteresowań zgodnie z rocznym Planem Pracy Szkoły	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Organizacja konkursów szkolnych rozwijających zdolności, zainteresowania i umiejętności uczniów	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
Pomoc dziecku z dysfunkcjami – wyrównywanie braków.	Realizacja zagadnienia zgodnie z Planem Pracy Szkoły w roku szkolnym 2021/2022 ze szczególnym zwróceniem uwagi na dostosowanie działań dydaktycznych do możliwości i potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP	Psycholog szkolny, rada pedagogiczna	Rok szkolny 2021/2022

	Opracowanie KPPP dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2021/2022 otrzymają opinię PPP lub osoby uprawnione złożą wniosek o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Opracowanie stosownych dokumentów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkolni specjaliści, wychowawcy klas, nauczyciele wchodzący w skład zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Rok szkolny 2021/2022
	Realizacja Rozporządzenia MEN z dn. 9 VIII 2017 r. (Dz.U. z 2020 r. poz.1280) poprzez objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły	Dyrektor, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Współpraca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, szkoły i rodziców w opiece nad uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Psycholog szkolny, rada pedagogiczna.	Rok szkolny 2021/2022
	W ramach planu pracy psychologa zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz Treningu Umiejętności Społecznych	Psycholog szkolny	X 2021 – VI 2022
	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach zajęć świetlicowych	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
Kontynuowanie procesu dydaktycznego poprzez zajęcia w świetlicy	Realizacja zgodnie z planem pracy świetlicy w roku szkolnym 2021/2022	Nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)			
CELE	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI

Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych	Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej (prelekcje i filmy oświatowe, udział w konkursach)	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji	Dyrektor	V 2022
	Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz podczas spacerów, wycieczek	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
	Przygotowanie pod względem technicznym i merytorycznym zarówno kadry pedagogicznej, jak i uczniów do ewentualnego powrotu do edukacji zdalnej	Dyrektor szkoły, administrator dziennika elektronicznego, administrator szkolnej szkoły, kadra pedagogiczna	Rok szkolny 2021/2022
	Pogadanki dotyczące zagrożeń występujących we współczesnym świecie	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji	Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego, znakami drogowymi. Ćwiczenia w bezpiecznym poruszaniu się po ulicach dla klas I-III	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy szkolnej	Rok szkolny 2021/2022
	Kontynuowanie akcji „Odblaskowe pierwszaki”	Wychowawcy kl. I-wszech	IX 2021 – I 2022
	Zorganizowanie szkolenia komunikacyjnego przygotowującego do uzyskania karty rowerowej oraz przybliżającego zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego.	Nauczyciel techniki, lider wychowania komunikacyjnego	Rok szkolny 2021/2022
	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Wychowawcy klas I-wszech	Rok szkolny 2021/2022
	Konkurs dla kl. I-III „Bezpiecznie do szkoły”	Wychowawczynie kl. I a i II	

Redukowanie zachowań agresywnych i przemocy	Rozpoznanie potrzeb środowiskowych, wychowawczych uczniów poprzez nawiązanie kontaktu z rodziną ucznia, rozmowy, wywiady oraz obserwację uczniów podczas zajęć, przerw, ich sposobów odnoszenia się do innych	Wszyscy Nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Reagowanie zgodnie z procedurami w sytuacji obserwowanej bądź zgłaszanej agresji lub przemocy	Wszyscy Nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Modelowanie zachowań uczniów poprzez własny przykład	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Prowadzenie, w ramach bieżących zastępstw oraz podczas zajęć indywidualnych z uczniami, treningu skutecznej komunikacji oraz asertywnej obrony siebie	Psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Realizowanie tematów związanych z zasadami bezpieczeństwa w Internecie, w ramach godzin z wychowawcą	Wychowawcy klas	I półrocze
	Udział w wydarzeniu Polskiego Centrum Programu Safer Internet pt. „Dzieci sieci- Plik i Folder na tropie internetowych kłopotów”	Nauczyciel informatyki	X 2021
	Udział w ogólnopolskim konkursie What’s your story? TrendMicro Polska	Opiekunowie profilaktyki	II półrocze
	Pogadanki na godzinach wychowawczych i informatyce nt. cyberprzemocy	Wychowawcy klas	Rok szkolny 2021/2022
	Udział w ogólnopolskiej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” oraz wewnętrzne akcje na rzecz bezpieczeństwa w Internecie	Nauczyciel informatyki, psycholog szkolny	II – III 2022

Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i innych środkach psychoaktywnych oraz wybranych produktów spożywczych. Profilaktyka uzależnień.	Kształtowanie prawidłowej postawy uczniów wobec niedozwolonych środków	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2021/2022
	Propagowanie wiedzy na temat zdrowotnych, moralnych i prawnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych	Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody, nauczyciele świetlicy szkolnej, psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Kontynuowanie przedsięwzięcia pod hasłem „Galeria talentów i zainteresowań”	Psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny 2021/2022
	Przygotowywanie cyklicznych gazetek na temat szkodliwości wybranych substancji np. O liquidzie do e-papierosów, nikotynie, cukrze, oraz związanej z negatywnymi konsekwencjami nadużywania multimediiów.	Nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny 2021/2022
	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, wprowadzenie w życie wniosków z niej wynikających	Psycholog szkolny	IX 2021
	Kontynuowanie Kampanii „Dopalaczom mówimy STOP. Wybieramy zdrowie” w kl. 7 i 8	Psycholog szkolny	II półrocze
	Kampania „Bieg po zdrowie” w kl. 4a i 4b	Psycholog szkolny	Rok szkolny 2021/2022
	Kontynuowanie Kampanii „Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu” w kl. 4 i 7	Wychowawcy klas	II półrocze

IV. ZASADY INTERWENCJI WOBEC UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE ZAGROŻONYCH

Zadaniem szkoły jest nie tylko chronienie dzieci przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo – profilaktyczne, ale również reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy (wskazywanie, czasem pomoc w organizacji pierwszego kontaktu ze specjalistą), nawiązywanie kontaktu z rodzicami, motywowanie do podjęcia leczenia i terapii. Dlatego program obejmuje także zasady interwencji w przypadku uczniów szczególnie zagrożonych.

Wszystkie procedury obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Lipcach Reymontowskich opisano szczegółowo w załączniku (zał. 1).

V. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Procedury ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego:

- Program wychowawczo-profilaktyczny podlega procesowi ewaluacji w celu doskonalenia oraz podnoszenia jakości wychowania.
- Metody ewaluacji stosowane w szkole (do wyboru):
 - rozmowy, wywiady i ankiety (w zależności od potrzeb) skierowane do nauczycieli, rodziców, uczniów
 - analiza wytworów uczniów
 - analiza dokumentacji szkolnej
 - obserwacja zajęć edukacyjnych i innych przewidzianych w harmonogramie pracy szkoły.
- Ewaluacji dokonuje się na koniec roku szkolnego, a jej wyniki zostaną uwzględnione przy opracowywaniu kolejnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Odbiorcami ewaluacji są członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.
- Zmiany treści programu wychowawczo - profilaktycznego dokonywane są na podstawie uchwały Rady Rodziców.

W związku z pandemią Covid 19 na świecie, w przypadku zmiany formy pracy szkoły ze stacjonarnej na zdalną należy, w miarę możliwości, zrealizować zaplanowane działania w zakresie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w formie elektronicznej.