Załącznik nr 1

do Uchwały nr 6/2021/2022

z dnia 31.08.2022r.

Zmiana nr 1

do Statutu Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Lipcach Reymontowskich

W rozdziale ZASADY PROMOCJI I OCHRONY ZDROWIA

- w § 32 dodaje się ustęp 6 w następującym brzmieniu:

- Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

- Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.

- Szkoła zapewnia posiłki zewnętrzne w formie kateringu.

- Spożywanie posiłku odbywa się na stołówce szkolnej.

- Posiłek jest wydawany w godzinach ustalonych przez dyrektora szkoły w danym roku szkolnym.

- Posiłek może być wydawany na przerwach i podczas lekcji.

W rozdziale ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

- dodaje się podrozdział Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w brzmieniu :

1. W sytuacjach wynikających z regulacji prawnych dyrektor szkoły zawiesza zajęcia i organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Zajęcia dla uczniów odbywają się według następujących zasad:

- Nauczanie zdalne odbywa się za pomocą Platformy G Suite oraz za pomocą dziennika Librus.

- Zajęcia online odbywają się wg. obowiązującego planu lekcji.

- Lekcje online trwają po 30 min., pozostałe 15 min. to czas na indywidualne konsultacje nauczyciela z uczniami (godziny rozpoczęcia i końca zajęć zgodne z normalnym planem lekcji, obowiązującym w SP).

3. Dodatkowo każdy nauczyciel minimum raz w tygodniu wyznacza dyżur na indywidualne konsultacje z uczniami (wpisując do terminarza Librus i kalendarza Platformy kiedy jest dostępny).

4. Obecność na lekcjach uczniów zaznaczana jest poprzez wybranie odpowiedniej kategorii frekwencji: KW – kwarantanna, ZD – nauczanie zdalne.

Uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo, oraz poprzez aktywności podejmowane podczas zajęć,

5. Uczniowie otrzymują w czasie nauczania zdalnego oceny, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły.

6. W przypadku przedmiotów, które realizowane są w wymiarze powyżej 3 godz./tyg, dopuszcza się, żeby 1 godzina w tyg. odbywała się w formie samodzielnej pracy ucznia (przesyłanie materiałów w module: zadania domowe), w przypadku przedmiotów realizowanych w mniejszym wymiarze, co 4-ta lekcja może odbywać się w formie samodzielnej zdalnej pracy ucznia, biorąc pod uwagę potrzeby klasy i specyfikę przedmiotu (nauczyciel sprawdza nowe treści przy pomocy kart pracy/zadań umieszczonych w module: zadania domowe lub poprze materiały zamieszczone w Classroomie).

7. Kształcenie na odległość może być realizowane z wykorzystaniem:

- materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem zpe.gov.pl,

- materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

- materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

- innych niż wymienione w/w materiałów wskazanych przez nauczyciela.

8. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

- uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

- nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

- należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,

- nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

- należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

9. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

- nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

- nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom,

- należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,

- materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.

Rozdział OCENA ZACHOWANIA otrzymuje nowe brzmienie:

§ 106.

Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli, uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych i obowiązków określonych w statucie szkoły.

Ocenianie zachowania ucznia ma na celu:

1. *informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,*
2. *motywowanie ucznia do pracy nad sobą,*
3. *dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom informacji o zachowaniu ucznia.*

§ 107.

Ocena zachowania powinna w szczególności uwzględniać:

1. *wywiązywanie się z obowiązków ucznia,*
2. *postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,*
3. *dbałość o honor i tradycje szkoły,*
4. *dbałość o piękno mowy ojczystej,*
5. *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,*
6. *godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,*
7. *okazywanie szacunku innym osobom.*

§ 108.

W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

W klasach IV – VIII śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

1. *wzorowe,*
2. *bardzo dobre,*
3. *dobre,*
4. *poprawne,*
5. *nieodpowiednie,*
6. *naganne.*

§ 109.

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samego ucznia.

§ 110.

Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania.

§ 111.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 112.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej , w tym poradni specjalistycznej.

§ 113.

Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 114.

Rada pedagogiczna zastrzega sobie prawo zmiany oceny z zachowania ustalonej na radzie pedagogicznej zatwierdzającej wyniki roczne w przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego przez ucznia w ostatnim tygodniu zajęć lekcyjnych.

§ 115.

Wychowawca i nauczyciele na bieżąco wpisują do dziennika elektronicznego pozytywne i negatywne uwagi o zachowaniu ucznia. Wpisując uwagi dotyczące postawy ucznia nauczyciel korzysta z katalogu zamieszczonego w dzienniku elektronicznym oraz wypełnia pole komentarza.

Katalog zachowań pozytywnych zamieszczony w dzienniku elektronicznym:
Osiągnięcia w konkursach lub zawodach szkolnych albo gminnych (przygotowania, udział, miejsce)
Osiągnięcia w konkursach lub zawodach na szczeblu powiatowym albo wojewódzkim (przygotowania, udział, miejsce)
Osiągnięcia w konkursach lub zawodach na szczeblu ogólnopolskim (przygotowania, udział, miejsce)
Udział w imprezach lub uroczystościach szkolnych
Praca na rzecz klasy
Praca na rzecz szkoły
Praca na rzecz środowiska, innych ludzi
Pochwała wychowawcy klasy
Pochwała dyrektora szkoły

Wyróżniające się pozytywnie zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce oraz wobec nauczycieli i pracowników szkoły
Dbanie o środowisko i otoczenie
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych
Respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych
Kultura osobista
Punktualność
Aktywne pełnienie powierzonej funkcji w klasie
Aktywne pełnienie powierzonej funkcji w szkole
Aktywny udział w kole zainteresowań
Pomoc kolegom w nauce
Aktywne korzystanie z biblioteki szkolnej

Katalog zachowań negatywnych zamieszczony w dzienniku elektronicznym:
Wagary
Spóźnianie się na lekcje
Samowolne opuszczenie szkoły
Niewykonywanie poleceń nauczyciela
Ignorowanie nauczyciela w szkole i poza szkołą (zwroty grzecznościowe)
Przeszkadzanie na lekcjach
Ściąganie
Niewywiązywanie się z zobowiązań
Niewypełnianie obowiązku dyżurnego
Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
Niewłaściwy strój, nieprzestrzeganie zasad higieny i estetyki osobistej
Brak obuwia zamiennego
Używanie telefonów komórkowych bez pozwolenia na terenie szkoły
Umyślne niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku (+ zwrot kosztów przedmiotu lub naprawy)
Zaśmiecanie otoczenia
Nagana wychowawcy klasy
Nagana dyrektora szkoły
Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, innego pracownika szkoły
Ubliżanie
Zaczepki słowne
Wulgarne słownictwo lub wulgarne gesty
Okłamywanie nauczycieli, pracowników szkoły

Nagrywanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody
Bójka
Pobicie
Zastraszanie kolegów
Palenie papierosów i e-papierosów
Picie alkoholu
Posiadanie, używanie lub rozprowadzanie narkotyków i dopalaczy
Kradzież
Wyłudzanie pieniędzy
Znęcanie się nad kolegami
Zorganizowana przemoc
Fałszowanie podpisów i dokumentów
Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji
Udowodnione namawianie do "występków" innych uczniów (do palenia papierosów, picia alkoholu, bójek, kradzieży, itp.)
Niestosowne, rażące zachowanie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce itp.
Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i utrudniające społeczne współistnienie na przerwie, podczas apelu, na wycieczce itp.
Nieuzasadnione przebywanie na przerwach w łazienkach, na klatkach schodowych i w klasach
Cyberprzemoc
Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych
Nierespektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych
Brak kultury osobistej

§ 118.

Wychowawca ustalając ocenę z zachowania bierze pod uwagę postawę ucznia, wpisy dotyczące jego zachowania zamieszczone w dzienniku elektronicznym Librus oraz poniższą charakterystykę zachowań:

Ocena zachowania:	***Kryteria:***
WZOROWA	*Uczeń:* – *prezentuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;* – *zawsze stosuje zwroty grzecznościowe;* – *dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;* – *pełni różne funkcje w klasie i w szkole i wywiązuje się z nich bez zarzutu;* – *zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy;* – *inicjuje działania na rzecz klasy i szkoły;*

	– *jest zawsze przygotowany do zajęć;* – *wspiera pracę innych;* – *inicjuje działania o charakterze społecznym;* – *dba o własny rozwój;* – *nie posiada nieobecności nieusprawiedliwionych;* – *wykazuje pilność i sumienność w nauce;* – *dba o mienie szkoły i szkolne pomoce dydaktyczne.* *Uczeń nie może otrzymać oceny wzorowej w przypadku wpisu dotyczącego rażącego zachowania.*
BARDZO DOBRA	*Uczeń:* – *wyróżnia się kulturą osobistą;* – *odnosi się z szacunkiem do innych;* – *zazwyczaj jest przygotowany do zajęć;* – *realizuje dodatkowe zadania;* – *potrafi współpracować w grupie;* – *w sytuacjach konfliktowych potrafi zachować się odpowiedzialnie;* – *chętnie pełni powierzone funkcje w klasie i w szkole;* – *często wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły;* – *chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w działaniach społecznych;* – *brak nieobecności nieusprawiedliwionych;* – *wykonuje polecenia nauczyciela.*
DOBRA	*Uczeń:* – *wypełnia obowiązki ucznia;* – *zachowuje się kulturalnie, jest taktowny;* – *wykonuje powierzone zadania;* – *okazjonalnie uczestniczy w działaniach na rzecz klasy i szkoły;* – *adekwatnie reaguje na upomnienia nauczycieli i innych pracowników szkoły;* – *nie zapomina o zwrotach grzecznościowych;* – *potrafi pozytywnie zmienić swoje zachowanie;* – *nie ulega żadnym nałogom;* – *szanuje mienie szkoły, kolegów i własne;* – *dba o higienę i porządek;* – *wykonuje polecenia nauczyciela;* – *nie przeszkadza nauczycielom i rówieśnikom podczas zajęć i na przerwach.*
POPRAWNA	*Uczeń:* – *na ogół pamięta o zwrotach grzecznościowych;* – *na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego;* – *na ogół nie prowokuje konfliktów;* – *wykonuje obowiązki ale nie wykazuje inicjatywy;* – *zdarza mu się lekceważyć polecenia nauczyciela;* – *sporadycznie zdarza mu się zachować nietaktownie i niekulturalnie;*

	– *zdarza się, że nie utrzymuje porządku w miejscu pracy;* – *prezentuje bierną postawę;* – *zdarza się, że nie wywiązuje się z określonych umów,* – *wykazuje chęć poprawy swojego zachowania;* – *pracuje na miarę swoich możliwości i warunków.*
NIEODPOWIEDNIA	*Uczeń:* – *nie dotrzymuje ustalonych terminów zobowiązań;* – *często nie utrzymuje porządku;* – *lekceważy społeczność szkolną;* – *narusza dobra osobiste innych, szkolne lub własne;* – *nie używa zwrotów grzecznościowych;* – *niegodnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;* – *odmawia uczestnictwa w zajęciach;* – *jest notorycznie nieprzygotowany;* – *nie nosi przyborów szkolnych i podręczników;* – *często odmawia wykonania polecenia nauczyciela;* – *przeszkadza w prowadzeniu zajęć.*
NAGANNA	*Uczeń:* – *dezorganizuje pracę na lekcji;* – *jest wulgarny i agresywny;* – *kłamie;* – *prowokuje lub wzmacnia konflikty;* – *stosuje używki;* – *aranżuje sytuacje niebezpieczne.* *SYTUACJE BĘDĄCE PRZEDMIOTEM KODEKSU KARNEGO M.IN.: CYBERPRZEMOC, BÓJKI, KRADZIEŻE, DEWASTACJA MIENIA, ROZPROWADZANIE I UŻYWANIE SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, DEMORALIZACJA SKUTKUJĄ AUTOMATYCZNĄ OCENĄ NAGANNĄ W DANYM PÓŁROCZU.*