

Harmonogram zajęć - Praca i współpraca w sieci

**Tytuł projektu:** „Nowoczesna akademia kompetencji TIK w Szkole Podstawowej w Lipcach Reymontowskich”

**Zadanie nr 4 :** Praca i współpraca w sieci - zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne w zakresie kompetencji informatycznych dla uczniów klas IV-VIII

**Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:** Maciej Bartosik

**Grupa 1**

Dzień	Opis czynności wykonanych na rzecz lub w ramach projektu (np. tematy zajęć)	Czas pracy	Liczba godzin dydaktycznych
19.10.2022	Bezpieczeństwo w sieci - kształtowanie prawidłowych nawyków poruszania się w Internecie.	14.10-14.55	1h
24.10.2022	Bezpieczeństwo w sieci - Jak szyfrować pliki.	14.10-14.55	1h
02.11.2022	Poruszanie się po arkuszu i wpisywanie informacji do komórek.	14.10-14.55	1h
9.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - dlaczego ważna jest kopia bezpieczeństwa.	14.10-14.55	1h
16.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - jak używać menedżera haseł.	14.10-14.55	1h
23.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - jak zabezpieczyć pocztę Gmail.	14.10-14.55	1h
30.11.2022	Efektywne wykorzystywanie Internetu do nauki.	14.10-14.55	1h
07.12.2022	Prezentacje w programie Microsoft PowerPoint: zasady tworzenia prezentacji. Kształty, Smart Arty.	14.10-14.55	1h
14.12.2022	Prezentacje w programie Microsoft PowerPoint: animacje, przejścia oraz udostępnianie pliku.	14.10-14.55	1h
21.12.2022	Dokumenty tekstowe w programie	14.10-14.55	1h

	Microsoft Word: zasady formatowania tekstu. Tworzemy listy numerowane, punktowe i wielopoziomowe.		
04.01.2022	Dokumenty tekstowe w programie Microsoft Word: współpraca w grupie nad dokumentem - tworzymy spis treści.	14.10-14.55	1h
11.01.2022	Arkusze kalkulacyjne w programie Microsoft Excel: działania matematyczne.	14.10-14.55	1h
01.02.2022	Arkusze kalkulacyjne w programie Microsoft Excel: tworzymy wykresy.	14.10-14.55	1h
08.02.2022	Pivot Animator: tworzymy poklatkową animację.	14.10-14.55	1h
15.02.2022	Obsługa urządzeń peryferyjnych: drukarka i skaner.	14.10-14.55	1h
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>			<b>15h</b>