



Harmonogram zajęć - Praca i współpraca w sieci

**Tytuł projektu:** „Nowoczesna akademie kompetencji TIK w Szkole Podstawowej w Lipcach Reymontowskich”

**Zadanie nr 4 :** Praca i współpraca w sieci - zajęcia wyrównujące dysproporcje edukacyjne w zakresie kompetencji informatycznych dla uczniów klas IV-VIII

**Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:** Maciej Bartosik

**Grupa 2**

Dzień	Opis czynności wykonanych na rzecz lub w ramach projektu (np. tematy zajęć)	Czas pracy	Liczba godzin dydaktycznych
21.10.2022	Bezpieczeństwo w sieci - kształtowanie prawidłowych nawyków poruszania się w Internecie.	15.05-15.50	1h
28.10.2022	Bezpieczeństwo w sieci - Jak szyfrować pliki.	15.05-15.50	1h
4.11.2022	Poruszanie się po arkuszu i wpisywanie informacji do komórek.	15.05-15.50	1h
7.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - dlaczego ważna jest kopia bezpieczeństwa.	15.05-15.50	1h
18.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - jak używać menedżera haseł.	15.05-15.50	1h
25.11.2022	Bezpieczeństwo w sieci - jak zabezpieczyć pocztę Gmail.	15.05-15.50	1h
02.12.2022	Efektywne wykorzystywanie Internetu do nauki.	15.05-15.50	1h
09.12.2022	Prezentacje w programie Microsoft PowerPoint: zasady tworzenia prezentacji. Kształty, Smart Arty.	15.05-15.50	1h
16.12.2022	Prezentacje w programie Microsoft PowerPoint: animacje, przejścia oraz udostępnianie pliku.	15.05-15.50	1h
19.12.2022	Dokumenty tekstowe w programie Microsoft Word: zasady	15.05-15.50	1h

	formatowania tekstu. Tworzymy listy numerowane, punktowe i wielopoziomowe.		
13.01.2022	Dokumenty tekstowe w programie Microsoft Word: współpraca w grupie nad dokumentem - tworzymy spis treści.	15.05-15.50	1h
03.02.2022	Arkusze kalkulacyjne w programie Microsoft Excel: działania matematyczne.	15.05-15.50	1h
10.02.2022	Arkusze kalkulacyjne w programie Microsoft Excel: tworzymy wykresy.	15.05-15.50	1h
17.02.2022	Pivot Animator: tworzymy poklatkową animację.	15.05-15.50	1h
21.02.2022	Obsługa urządzeń peryferyjnych: drukarka i skaner.	15.05-15.50	1h
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>			<b>15h</b>